**Le Robot Unit Plan**

**Lesson 1: Intro to Unit**

**SB Lesson**: Show videos about what robots can do and how they help us.

**New Structure:**

P : Le matin, je me lève a….

E : Je me lève a…

**Game**: Simon Dit! (practice body parts)

(7 Etapes)

**Lesson 2**:

**Warm-up** : 10 mins (review-student led)

**Message de la semaine**: Le matin….

Sound : « a »

**Review structure** (done through message):

P : Le matin, je me lève a….

E : Je me lève a…

**Book** : Un robot à l’école

Read book as a class then have students read aloud a page at a time.

**Mini Project 1**:

Make a foldable booklet and have students create their own robot out of school supplies! Drawn and colored.

**Lesson 3:**

**Warm-up** : 10 mins (review-student led)

**Review structure**:

P : Le matin, je me lève a….

E : Je me lève a…

Mini-project 1: Students finish booklet on their robot out of school supplies

**Lesson 4:**

**Warm-up :** 10 mins (review-student led)

**New Structure**:

P : A l’école, je fais des mathématiques et je fais la surveillance. Qu’est-ce que tu fais à l’école?

E : A l’école je…

(7 Etapes)

**Lesson 5:**

**Warm-up:** 10 mins (review-student led)

**Review structure**:

P : A l’école, je fais des mathématiques et je fais la surveillance. Qu’est-ce que tu fais à l’école?

E : A l’école je…

**Message de la semaine**: Hier soir, après l’école…

**New Structure**:

P : Après l’école je.. Qu’est-ce que tu fais après l’école?

E : D’abord, Ensuite… Puis…Enfin…

(7 Etapes)

**Game**: “Dans mon sac…” (parts of the robot for word wall)

**Lesson 6:**

**Warm-up :** 10 mins (Review)

**Review structure :**

P : Après l’école je.. Qu’est-ce que tu fais après l’école?

E : D’abord, Ensuite… Puis…Enfin…

**Writing** :

Ce que je fais chaque jour….Je me lève…A l’école….Après l’école…

**Lesson 7 :**

**Warm-up**: 10 mins (Review)

Review structure :

P : Le matin…

P : A l’ecole…

P : Après l’école je

**Writing** :

Students finish writing :

Ce que je fais chaque jour….Je me lève…A l’école….Après l’école…

**Lesson 8** :

**Warm-up** : 10 mins (Review)

**Message de la semaine :** Ce que je déteste faire…

**New Structure** :

P : Je n’aime pas… Est-ce qu’il y a une tache que tu n’aimes pas faire?

E: Je n’aime pas…

(7 Etapes)

**Mini-project 2:**

Introduce project (SB) Have students begin to come up with ideas.

Project requirements:

-Come up with a way a robot could help you do something then design the robot. Submit a drawing of your robot.

**Lesson 9:**

**Warm-up** : 10 mins (Review)

**Mini-project 2**: Students work on robots.

**Lesson 10**:

**Warm-up** : 10 mins (Review)

**Review:**

P : Je n’aime pas… Est-ce qu’il y a une tache que tu n’aimes pas faire?

E: Je n’aime pas…

**Book:** “Le robot ravageur” (Chapter to )

**Mini-project 2**: Students finish robots.

**Lesson 11:**

**Warm-up** : 10 mins (Review)

**Writing (mini-project):**

Model for writing about your robot.

**Lesson 12:**

**Warm-up** : 10 mins (Review)

**Writing (mini-project**):

Students work on their paragraph about what their robot can do.

**Lesson 13:**

**Warm-up :** 10 mins (Review)

**Mini-Project 3:**

Show students ads and talk about what makes them “catchy”

Students begin to design an ad to sell their robot design.

**Lesson 14:**

**Warm-up :** 10 mins (Review)

**Mini-Project 3**:

Students work on their robot ad.

**Lesson 15:**

**Warm-up :** 10 mins (Review)

**Mini-Project 3:**

Students work on their robot ad.

**Lesson 16:**

**Warm-up:** 10 mins (Review)

**Mini-Project 3:**

Students present their robot ad.

**Lesson 17:**

**Warm-up** : 10 mins (Review)

**Mini-Project 3**:

Students present their robot ad.